NIEUWSBRIEF OVCONTACT MEI 2021



BESTE OUDERS



Het wordt, ondanks de hagel- of sneeuwbui die nog een verwoede poging doet, echt lente. Ik heb genoten van de bloesem in de bomen en afgelopen weekeinde kleurde ik drie slagen bruiner na twee dagen werken in de tuin. Ik hoop dat u ook geniet van de weersomslag. Ik hoop ook dat de stijgende temperatuur het aantal coronagevallen zal doen dalen. Ik stel mij open terrassen, heerlijk teamsporten en een normaal draaiende school voor. Nu ja, dat laatste zal misschien nog wel even op zich laten wachten. Wij constateren dat bekeken wordt of er meer ruimte mogelijk is voor andere sectoren en hebben daar alle begrip voor.

Tot die tijd gaan wij door met hybride onderwijs. Het OVC is daarmee direct na de krokusvakantie gestart. Alle leerlingen hebben nu al een aantal weken 2,5 dagen in de week fysiek- en de andere dagen online les. Een flinke verandering voor u en uw kind, maar ook voor onze medewerkers. In dit OVContact leest u hoe deze lessen ervaren worden. Wat opvalt is dat er ook voordelen gezien worden van deze hybride situatie. Zo wordt de rust in de kleinere klassen als zeer positief ervaren. Echt iets om samen nog eens goed over na te denken richting de toekomst.

Dit voorwoord wil ik graag besluiten met een enorme dankzegging aan onze betrokken ouderraad. U leest in dit OVContact een artikel van hun hand. Wat daaruit blijkt is dat de ouderraad actief meedenkt en meedoet om de school een nog fijnere leer- en leefomgeving te laten zijn voor uw kind. Met een geweldig en modern initiatief voor een escaperoom achtige hybride schoolomgeving is de ouderraad ook bezig en daarmee geeft de ouderraad blijk een moderne en toekomstgerichte raad te zijn. Nadere informatie volgt. Het andere initiatief sluit mooi aan bij de weersomslag waarmee ik dit voorwoord begon. Binnenkort kan uw kind vanuit de aula zo het aangrenzende door de ouderraad bekostigde terras oplopen en van die heerlijke lentezon genieten!

Mark Manders MSc, rector

ZELFTESTEN OP HET OVC



Het OVC zal deze week of in de meivakantie gratis zelftesten ontvangen. Wanneer wij de testen precies kunnen verwachten wordt deze week bekend. De zelftesten zijn bedoeld om het aantal besmettingen bij medewerkers en leerlingen te beperken. Zij zijn zeker geen vervanging voor de PCR-testen bij coronaklachten en/of vermoedelijk contact van een kwartier of langer binnen 1,5 meter met iemand die besmet is met corona.

Op het OVC kunnen wij de sneltesten bij leerlingen gaan gebruiken als bij een docent van uw kind of bij een van de leerlingen in de klas corona geconstateerd is. Mocht een besmetting onwaarschijnlijk zijn, maar u of wij twijfelen of er mogelijk toch sprake is van corona, dan kan ook een sneltest afgenomen worden op school. Uw kind doet die sneltest zelf onder toezicht en met instructie van een medewerker. Hiervoor is een ruimte ingericht naast de receptie. U of uw kind kan hiervoor een afspraak bij de receptie maken. Voor onze medewerkers biedt de overheid de mogelijkheid tot preventief beleid. Alle medewerkers ontvangen namelijk 2 sneltesten per week zodat zij zich preventief kunnen testen. Het aantal testen dat de school ontvangt is helaas te beperkt om dit ook aan leerlingen aan te bieden.

De sneltest is altijd vrijwillig. Leerlingen zijn ook niet verplicht om de uitslag van de test met de medewerker te delen. Wij hopen natuurlijk dat dit wel gedaan wordt. Want dat zou het risico op besmetting beperken. Binnenkort ontvangt u, of uw kind als hij/zij 16 jaar of ouder is, een brief waarin om akkoord gevraagd wordt. Dit hoeft maar een keer en de keuze kan later nog gewijzigd worden. Wij hopen op een massale medewerking van alle ouders, leerlingen en natuurlijk medewerkers. Op die manier kunnen wij de beste garanties bieden voor de veiligheid van ons allen.

OVC ZOEKT TWEE NIEUWE AFDELINGSLEIDERS

Door de pensionering van de heer Drahmann, afdelingsleider van de havo bovenbouw, en promotie van mevrouw van den Boogaard, afdelingsleider van de havo onderbouw, is het OVC op zoek naar twee nieuwe afdelingsleiders voor de havo.

Over het vertrek van de heer Drahmann bent u al eerder geïnformeerd. De afdelingsleider van de havo onderbouw heeft een promotie gemaakt naar conrector bedrijfsvoering op het OVC. Zij nam al een aantal taken van de huidige conrector bedrijfsvoering over die sinds dit jaar met deeltijdpensioen is. Zij stelt zich in dit OVContact aan de hele school voor. Er waren veel belangstellenden voor de functie die wij ook voor externen opengezet hebben. Het OVC heeft dat bewust zo gedaan omdat dat past bij haar keuze voor kwaliteit. Evengoed zijn wij blij dat mevrouw van den Boogaard het geworden is. Zij is in de afgelopen jaren van grote toegevoegde waarde geweest voor het OVC en wij zijn blij dat wij haar voor de school hebben kunnen behouden. De vacatures zijn enkele weken geleden geplaatst en op dit moment vinden de sollicitatiegesprekken plaats. Het OVC mocht zich verheugen in veel hoog gekwalificeerde belangstellenden en wij verwachten de procedure deze week af te kunnen ronden. Na de meivakantie hoort u weer van ons.

VWO AFDELINGEN

De "gewone" vwo-onderbouw- en de vwo plusklassen blijven volgend schooljaar als twee aparte afdelingen bestaan. Zij komen echter beide onder de leiding van mevrouw de Wilde. Mevrouw de Wilde is de huidige afdelingsleider van de plusklassen. Doordat de totale vwo-afdeling ongeveer even groot is als de havo onderbouw is het ook verantwoord hier een afdelingsleider op te zetten. De huidige afdelingsleider van de vwo-onderbouw, de heer Zimmerman, heeft een andere functie op het MLF aanvaard, waarmee wij hem van harte feliciteren. Ouders van de vwo-plusklassen ontvangen hierover binnenkort nog nadere toelichting.

Mark Manders, rector

VERKEERSVEILIGHEID RONDOM SCHOOL



Wij zien graag dat uw kind veilig op school komt en van school gaat. Maar doordat veel ouders hun kind met de auto brengen en halen, met name bij slechter weer, komt die veiligheid nog wel eens in het geding.

Er is op die momenten sprake van veel kruisend verkeer van auto's en fietsers. Er is dan zelfs sprake van filevorming op de dreef. In samenspraak met de wijkagent en de gemeente is er daarom opnieuw gele belijning aangebracht langs de aanrijroute. Deze belijning betekent, dat er op dat stuk **niet gestopt** mag worden.

Er zal een verplichte rijroute komen, zodat u uw kind op een veilige manier kunt afzetten en zodat fietsers geen hinder ondervinden van het autoverkeer. Wij hopen op uw medewerking. Alvast dank hiervoor.

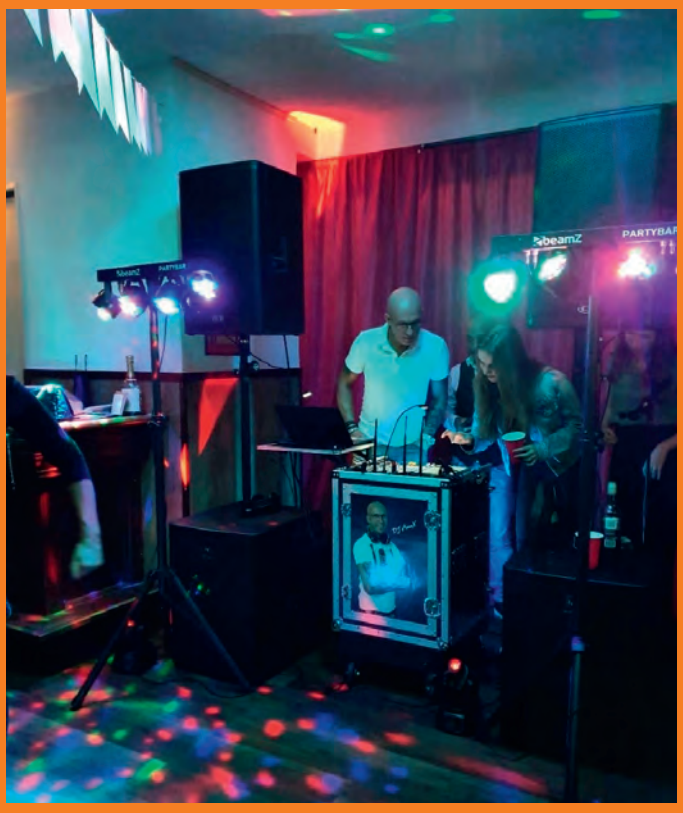
Erwin Scheffer, medewerker orde en veiligheid

MUZIEK TIJDENS PAUZES EN CORVEE

Vorig schooljaar is er tijdens de pauzes en corvee voor de leerlingen een aantal weken muziek gedraaid in de aula. De leerlingen waren hier zo enthousiast over dat we hier na de meivakantie weer mee starten. De twee klassen die de week daarop corvee hebben, mogen tot de woensdag daarvoor een playlist samenstellen en mailen naar hun mentoren. De muzieklijst gaat dan naar mij en zet ik klaar. We hopen er samen een muzikaal succes van te maken.

Arnoud Faber, conciërge en DJ





AANLEG NIEUW SCHOOLPLEIN MET HULP VAN OUDERRAAD

De ouderraad van het OVC heeft in deze coronaperiode zeker niet stilgezeten! Met raad en daad hebben we geprobeerd de school te ondersteunen en te adviseren in deze moeilijke tijd. Met veel respect hebben we ervaren hoe de schoolleiding en leerkrachten zich door alle lockdown-fases heen hebben geworsteld.

Verder zijn we onder andere de afgelopen maanden met mevrouw Woortmeijer (operationeel manager OVC) in overleg geweest over de aanleg van een nieuw schoolplein bij de aula. Zeker in deze tijd waarin de leerlingen meer afstand moeten houden is het fijn om meer buitenplek te realiseren om de pauzes door te brengen. De aanleg van het nieuwe schoolplein is in volle gang, de ophoging en bestrating is klaar. Nu nog de nieuwe picknickbanken en het plein kan volledig in gebruik genomen worden. Wij als ouderraad zijn erg trots dat we dit samen met school hebben kunnen realiseren voor de leerlingen.

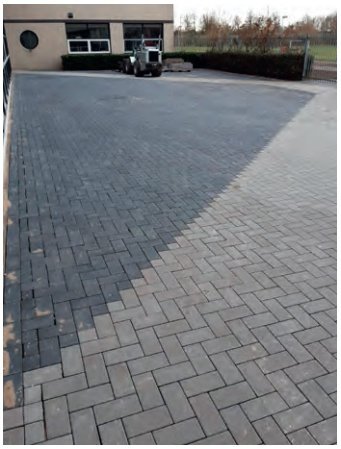
Rianca van der Meer, voorzitter ouderraad











4VWO- LEERLING IN CORONATIJD

Julia Madsoleh uit 4vwo is sinds de coronacrisis al een paar keer in quarantaine geweest en heeft in het schoolwerk ook wat achterstand moeten inlopen, maar is vol goede moed dat ze na de zomer in 5vwo kan starten.



Julia: 'Maart vorig jaar viel alles stil en na de eerste schrik leek het wel een soort vakantie. Iedereen was van slag en ik deed zelf ook niet echt genoeg. Ik kreeg vooral moeite met de talen zoals spreekvaardigheid in het Spaans. Daarbij merkte ik ook wel dat het tempo in de bovenbouw hoger ligt dan in de onderbouw. Gelukkig kwam ik ergens in april/mei wel weer goed tot leren. De docenten hadden het afstandsonderwijs goed georganiseerd. De VIP-uren werden vervangen door steunlesuren en daar maakte ik één tot twee keer per week gebruik van. Dat waren dan wel langere schooldagen, maar het gaf me meer motivatie en ik had toch ook nog tijd om buiten af te spreken met vrienden of te sporten.'

Quarantaine

Na de zomer ging iedereen weer naar school en ondanks het beleid om overal 1,5 meter afstand te bewaren, ging dat helaas niet altijd goed. Julia: 'In de pauzes hingen we toch over elkaar heen en in de klas zaten we soms ook te dicht op elkaar. Het betekende in ieder geval al gauw quarantaine en vooral stress bij docenten. We werden ongeveer gespamt met e-mails.'

Lockdown

Julia weet nog precies dat iedereen in lockdown ging op 16 december: 'Het was een dag na mijn verjaardag. We zaten natuurlijk vlak voor de kerstvakantie, maar wisten toen nog niet dat helemaal online leren tot maart zou duren. Zelf werd ik ook weer zenuwachtig of het goed zou gaan met mijn resultaten. Hele dagen achter de laptop valt niet mee. En dan had ik gelukkig nog een fijne eigen kamer thuis en is het bij ons normaal om 's ochtends vroeg je bed uit te komen, maar ik merkte dat sommige leerlingen dat niet hadden.'

Hybride

Vanaf 1 maart startte het OVC met hybride lesgeven waarbij alle leerlingen ongeveer 2,5 dagen in de week fysiek les hebben en de andere dagen de lessen online kunnen volgen. Dit is nog steeds het geval en bevalt Julia meer dan prima: 'Misschien vreemd hoor, maar in feite zou ik dit altijd wel willen. Ik ben niet de enige. Het geeft meer vrijheid, is meer relaxed en je krijgt meer individuele aandacht als je wel op school bent. Het is ook fijn om niet fulltime al die prikkels op school te ervaren en ik mis eigenlijk niet zoveel sociaal contact. Het enige is dat je thuis soms moeilijk het bord in de klas kunt zien. De docent moet óf scherm delen óf filmen.'

Met Julia gaat het dus wel goed. Ze weet zelfs al ongeveer wat ze na haar vwo wil doen: 'Ik heb een aantal universiteiten bezocht toen dat nog kon, en sociale wetenschappen in Utrecht lijkt mij heel leuk. Ik ben best mensgericht en daarom zit ik ook al vier jaar in de leerlingenraad. We zijn nu bezig met een junior mentorraad om leerlingen uit de onderbouw te ondersteunen. En we gaan meer doen met social media. Hopelijk kunnen we ook weer gauw een pizzapanel organiseren.'

Gon Kiesewetter, communicatiemedewerker



3HAVO-LEERLING

CORONATIJD

Beth He uit 3havo valt op tijdens een fotoshoot op 20 april. Net als elf andere leerlingen is ze hiervoor speciaal naar school gekomen op de lesvrije dag. Beleefd vraagt ze of haar meegekomen vriendin misschien ook mee mag doen. Beide meiden giechelen als het antwoord ja is. Het gaat om foto's voor de wanden in de nieuwe mediatheek en er is een professionele fotograaf ingeschakeld. Je moet het maar durven. Ze heeft er duidelijk lol in. Na afloop van de fotoshoot praat ze over haar ervaringen in het afgelopen jaar.

Beth heeft naar eigen zeggen een fijne klas en mag de hele week op school zijn: 'Ik heb ooit die toestemming gekregen omdat ik dat nodig had en het bevalt mij prima. Ik krijg alle uitleg als ik er naar vraag. Thuis zat ik tijdens het online leren toch alleen maar stiekem op mijn mobiel en mijn ouders waren druk met andere dingen. Ik kon dat eerlijk gezegd niet zo goed aan.' Na een moeilijke start heeft Beth haar draai gevonden: 'Je moet weten, ik ben Chinees en dat merkte ik wel hoor. Andere leerlingen hebben mij best gepest, en vroegen bijvoorbeeld of ik ook uit Wuhan kwam. Echt niet leuk. Uiteindelijk ben ik zelfs overgeplaatst naar een andere klas. Daar gaat het nu super. Ik mag iedereen in de klas. Het is nu ook heel fijn dat er telkens maar zo'n zeventien leerlingen per les zijn. Je kunt meer vragen, er is meer tijd en leerlingen zijn minder druk en maken minder lawaai.'

Het viel Beth wel op dat sommige leraren niet zo handig waren met techniek en laptops: 'In het begin duurde het soms wel een kwartier voordat de leraar alles klaar had staan en kon beginnen met de les.' Ook ziet ze dat leerlingen die online de les volgen soms moeite hebben met luisteren en beelden goed zien: 'Een docent maakt soms ook aantekeningen op het smartboard en dan zien ze dat thuis niet goed. Daarom ben ik toch blij dat ik dan op school mag zijn.'

Er is veel persoonlijke aandacht: 'Bij een les vroeg ik mij ineens af hoe een land aan schulden komt. Ik mocht dat toen vragen aan een leraar economie uit de bovenbouw. Na zijn antwoord ging ik toch nog doorvragen en dat was een heel interessant gesprek. Dat had ik niet gehad als ik thuis zat.' De 1,5 meter regel probeert Beth zo goed mogelijk aan te houden, maar soms krijgen leerlingen toch een opmerking daarover: 'Wij stonden altijd tijdens pauzes te eten bij de kluisjes omdat de aula zelf best druk was, maar dat mocht opeens niet meer. Je werd dan weg gestuurd. Ik vond het niet leuk hoe dat ging. Iemand riep: 'Wil je dat je oma dood gaat?' Nou, dat vond ik echt niet kunnen.'

Met mondkapjes heeft ze geen enkel probleem: 'In Azië zijn we al veel langer gewend aan mondkapjes, bijvoorbeeld ook als er teveel smog in de lucht zit. Ik deed in 2018 een keer een mondkapje op naar school en ze keken mij toen raar aan. Nu zegt niemand er meer iets van. Zo zie je maar.' Beth He heeft volgend jaar gekozen voor het profiel Natuurkunde en Gezondheid. Ze hoopt nog wel op wat herkansingen om goed te starten in 4havo: 'De herkansing van de eerste toetsweek is niet doorgegaan en in toetsperiode 2 moesten we opeens in 10 dagen tijd 10 toetsen doen. Daarom hoop ik mijn schoolresultaten nog te verbeteren in de komende tijd.'

Gon Kiesewetter, communicatiemedewerker

NIEUWE CONRECTOR OVC BRENGT MENSEN EN BELEID SAMEN MET HEEL HAAR HART

Als nieuwe conrector Bedrijfsvoering bij het Oostvaarders College bewaakt Marie-Louise van den Boogaard alles wat te maken heeft met formatie en financiën. "Een aardige puzzel, maar dat maakt het juist leuk. Je wilt als school je financiën op orde hebben én kwalitatief goed onderwijs bieden, passend bij de visie van de school. Die combinatie is de uitdaging." Marie-Louise begint op 1 augustus 2021.

Momenteel vervult Marie-Louise nog twee rollen. Als afdelingsleider havo onderbouw nam ze de afgelopen twee jaar een deel van de formatietaken over van Rob Veerkamp, die afbouwt naar zijn pensioen per 1 augustus. "Hebben we een gewenste klassenindeling, kloppen de uren van de docenten met de jaarlagen, zijn de roosterwensen uitvoerbaar en is dat allemaal betaalbaar? De visie en kwaliteit moeten geborgd worden, maar het huishoudboekje moet daar ook bij kloppen", vertelt Marie-Louise. Ze vervolgt: "Wat ik belangrijk vind is om het niet alleen bedrijfsmatig te bekijken, maar écht de verbinding te maken met de mensen en het onderwijs. Het is een uitdaging om een goede vertaling te maken van bedrijfsvoering naar onderwijsveld en andersom. Je wilt tenslotte dat het team uitvoering kan geven aan het verzorgen van goed onderwijs. Daarbij is het dan prettig dat ik door mijn 34 jaar aan onderwijservaring zicht heb op wat het onderwijs vraagt. Dan kun je keuzes ook uitleggen. Wat zijn de prioriteiten en zijn er alternatieven als iets niet mogelijk is? Bijvoorbeeld wanneer je niet tegemoet kunt komen aan bepaalde roosterwensen, kun je dit dan compenseren met bijvoorbeeld het toekennen van bepaalde taken? Van een teamlid kreeg ik als feedback: 'Je brengt mensen en beleid met heel je hart samen' en een ander liet weten: 'Je ziet het grotere geheel in de praktijk van alledag'.

Ervaring

In 1987 rondde ze de lerarenopleiding in wiskunde en biologie af. Hoewel er aanbiedingen vanuit het bedrijfsleven kwamen, koos Marie-Louise bewust voor het onderwijs. "Ik heb een passie voor leren. Vanuit respect, vertrouwen en verantwoordelijkheid richting geven aan leren en ontwikkelen, dat is wat mij beweegt om werkzaam te zijn in het onderwijs en dat heb ik altijd met heel veel plezier gedaan." Ze werkte als docent, coördinator leerlingbegeleider, teamleider en startte in 2016 als afdelingsleider bij het Oostvaarders College. "In eerste instantie ging ik bij de Almeerse Scholen Groep (ASG) werken vanwege de functie en de school. Ik kwam erachter dat een groter bestuur met een combinatie van primair en voortgezet onderwijs mij erg aanspreekt. Het contact met andere scholen kan verbindend en versterkend werken. Dat biedt kansen. Ik denk dat wij elkaar zeker nog veel meer kunnen opzoeken in de dagelijks praktijk.'

Achtergrond

Marie-Louise volgde tal van trainingen en opleidingen. Momenteel is ze bezig met de Master of Educational Management. De module strategische bedrijfsvoering rondde ze af met een 9 en sluit perfect aan bij haar nieuwe rol. "Mijn analytische wiskunde achtergrond en het kunnen verbinden komt goed van pas." De liefde voor biologie komt in haar privéleven terug als ze in de bossen vlakbij haar woning in Bilthoven wandelt of de bergen in trekt tijdens een vakantie. "Dat is de ultieme manier om mijn hoofd leeg te maken."



Bron: ASG Nieuwsbrief april 2021, auteur Tessa Verdegaal, communicatieadviseur Huis Communicatie

INTERNATIONALE ACTIVITEITEN EN WERELDBURGERSCHAP

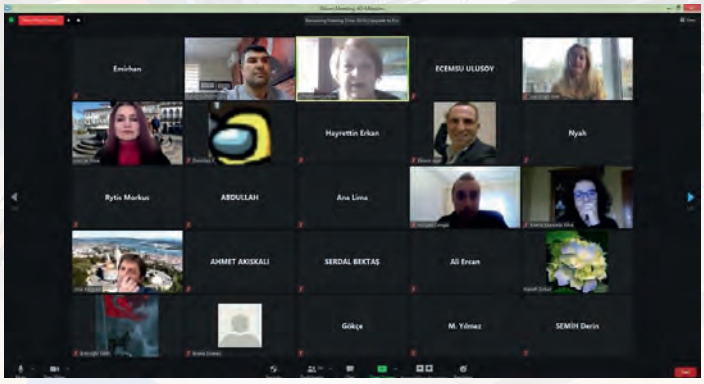
Het OVC neemt deel aan diverse internationale Erasmusprojecten over cultureel erfgoed en wereldburgerschap. Een project is onlangs afgerond met een virtuele reis naar Litouwen en Turkije. Onze eerstejaars leerlingen hebben zich met vlag en wimpel gepresenteerd en zijn al goed voorbereid op wat hen hopelijk in de toekomst te wachten staat: daadwerkelijk fysiek op bezoek gaan naar de partnerscholen en de buitenlandse leerlingen ontmoeten.

Diverse virtuele uitwisselingen met docenten en leerlingen hebben in de afgelopen paar maanden plaatsgevonden. Het is steeds weer een uitdaging om de agenda's goed af te stemmen met andere landen, alleen al vanwege de verschillen in schoolvakanties. Daarnaast zit vrijwel elke partnerschool in een andere tijdzone.

Erasmusproject Surfing Our Roots
Genoemd Erasmusproject over Litouwen en Turkije was al in 2018 gestart onder de naam Surfing Our Roots en is nu dan afgesloten met een virtuele projectweek. Deelnemende partnerscholen waren: Litouwen (coördinator), Griekenland, Turkije (2 scholen), Portugal en Nederland (OVC). Voor deze samenwerking werd gebruik gemaakt van Zoom en het platform eTwinning.net.

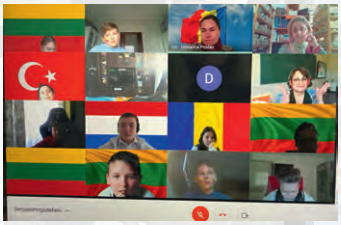
Een virtuele uitwisseling in plaats van een echte uitwisseling: hoe ziet dat er dan uit? Deelname was met een aantal leerlingen uit leerjaar 1 van I AM tussen 8 en 12 maart. We hebben kennis gemaakt met schoolactiviteiten op de Turkse school, zoals de aanplanting van bomen, theater en een wetenschapsbeurs. Er waren diverse interessante video's over bijvoorbeeld Instanbul, Cappadocië en Turkse monumenten die deel uitmaken van Unesco Cultureel Erfgoed. Er waren foto's die Turkse studenten hadden gemaakt in Hattusa en publicaties in Turkse kranten over dit project. We lazen twee bekende Turkse liefdeslegendes en maakten kennis met Turkse spreekwoorden en muziekinstrumenten. We keken mee bij de bereiding van traditionele Turkse gerechten. We hielden diverse Kahoots (quizjes). Er was een videoclip gemaakt door leerlingen en we leerden hoe we Powtoon konden gebruiken, een digitale tool voor het maken van animaties.

Zelf hebben wij ook een video getoond over het cultureel en immaterieel erfgoed van Nederland met een afsluitende quiz. Griekse leerlingen hadden gewerkt aan verschillende legendes van ieder land dat aan dit project deelnam. Uiteindelijk hebben we afscheid van elkaar genomen. Ook al waren de ontmoetingen virtueel, onze leerlingen hebben er van genoten. We werken nog aan de afronding in onze eTwinning Twinspace.



Erasmusproject Think Global, Act Digital
Dit logo is het winnende logo dat vorige week is gekozen voor het nieuwe strategische Erasmusproject Think Global Act Digital.

Binnen het Erasmusproject Think Global, Act Digital vindt niet alleen een samenwerking plaats met scholen, maar ook met een universiteit en software-ontwikkelaars. Het project is onlangs gestart op 1 april 2021 en duurt tot 31 maart 2023. De kick-off van dit project vond plaats op 6 april. Deelnemende partners: Roemenië (coördinator), Spanje, Italië, Turkije, Litouwen en Nederland (OVC). Binnen dit project zullen zogenaamde Intellectual Outputs worden ontwikkeld in de vorm van online educatieve leermiddelen, leerstrategieën en e-tools voor inclusief onderwijs. Om die reden zijn ook onderzoekers en ontwikkelaars betrokken bij dit project. Binnen de samenwerking wordt gebruik gemaakt van Teams en het platform eTwinning.net.







Erasmusproject Let's Explore Our Cultural Heritage with Technology and Art (LECHTA)
Van maandag 29 maart t/m woensdag 31 maart vond er een virtuele uitwisseling plaats in het kader van het Erasmusproject Let's Explore our Cultural Heritage with Technology and Art. Het was voor dit project de eerste officiële uitwisseling. De deelnemende partnerscholen bij dit project zijn: Sicilië (coördinator), Litouwen, Turkije, Roemenië en Nederland (OVC). Na een eerste online kennismaking en projectvoorbereiding door docenten vond eind maart de genoemde driedaagse, virtuele uitwisseling plaats, waarbij wij ons als Nederland één dag mochten presenteren. Deelname was opnieuw met een aantal leerlingen uit leerjaar 1 van talentklas I AM. Op maandag 29 maart reisden we virtueel naar Sicilië en kregen we een inkijkje in het Siciliaanse erfgoed door informatie over de vulkaan Etna, tradities, typische gerechten etcetera. Op dinsdag 30 maart reisden we naar Litouwen en woensdag waren wij zelf aan de beurt om ons te presenteren. De voertaal was telkens Engels. Er werd gebruik gemaakt van Google Meet en het platform eTwinning.net. Er zullen eind april nog twee virtuele dagen volgen.

Unesco Jongeren Ambassadeurs
Verder is er een leerlingenwerkgroep in oprichting met zo'n twintig belangstellenden: de zogenaamde Unesco Jongeren Ambassadeurs (UJA). Binnen het netwerk Unescoscholen en het Global Citizen Netwerk (Nuffic) worden veel informatie en ervaringen uitgewisseld onder docenten en leerlingen over Unescoprojecten, internationalisering en wereldburgerschap. Momenteel gebeurt dit regelmatig via online meetings.

Certificaat
Na elke internationale uitwisseling krijgen de leerlingen een officieel certificaat van deelname voor hun portfolio. Het certificaat is ondertekend door het hoofd van de organiserende buitenlandse school.



Hendrien Exel, coördinator ICA/I-coach